

**การออกแบบการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา ……… รหัสวิชา ……….**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …….**

**ภาคเรียนที่ ........ ปีการศึกษา ๒๕........**

**ผู้สอน**

**นาย/นางสาว……………………….**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้………………………….. โรงเรียนธัญรัตน์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี**

**คำนำ**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้.................... ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยครูผู้สอนจะต้องดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อนำไปจัดทำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา....................... จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .............. โดยมีส่วนประกอบที่สำคัญคือ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาและแบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้................. ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนธัญรัตน์ ท่านรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

( )

ตำแหน่ง ครู

**สารบัญ**

**เนื้อหา หน้า**

* คำนำ ก
* สารบัญ ข
* คำอธิบายรายวิชา 1
* โครงสร้างรายวิชา 3
* แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 8
* แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 17
* แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 27
* แบบผังการออกข้อสอบ 38
* บรรณานุกรม 41

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**รหัสวิชา ................ ชื่อวิชา ............................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ ..….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน  ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ (วิชาเพิ่มเติม)** | **สาระการเรียนรู้ K** | | **กระบวนการ/คำกริยา P** | **คุณลักษณะฯ A** | **สมรรถนะ C** |
| **ระดับความรู้** | **เนื้อหา** |
| **มาตรฐาน ...........** | ................. | - ...................- ...................- ................... | - ......................- ...................... | ..................... ..................... ..................... ...................... | - .....................  -  .................... - ....................... |
| **มาตรฐาน ...........** | ................. | - ...................- ...................- ................... | - ......................- ...................... | ..................... ..................... ..................... ...................... | - .....................  -  .................... - ....................... |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

**รหัสวิชา ………. ชื่อวิชา…………………. กลุ่มสาระการเรียนรู้.................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ ……. เวลา ...... ชั่วโมง จำนวน ....... หน่วยกิต**

(เขียนเป็นความเรียงให้ได้ใจความว่าผู้เรียนได้เรียนรู้อะไร สามารถทำอะไรได้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใดบ้างตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและธรรมชาติของวิชา)

ศึกษา ………………………………………………………………………………………………………………………………….  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. โดยใช้กระบวนการ ………………………………………………………………………………………………..…………….  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ …………………………………………………………………………………………….  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**รหัสตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**รวมทั้งหมด................... ตัวชี้วัด หรือ**

**ผลการเรียนรู้(รายวิชาเพิ่มเติม)**

**1...............................**

**2...............................**

**3...............................**

**รวมทั้งหมด................... ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสวิชา ………. ชื่อวิชา…………………. กลุ่มสาระการเรียนรู้.................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ ……. เวลา ...... ชั่วโมง จำนวน ....... หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **ที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)** | **สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน**  **(100)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **สรุปทบทวนภาพรวม (สอบกลางภาค)** | | **1** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **สรุปทบทวนภาพรวม (สอบปลายภาค)** | | **1** | **(20)** |
|  |  | **รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน** | | **60** | **100** |



**แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้ที่ ……..   
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้..........................................**

**รหัสวิชา ……………… วิชา ....................... กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...... ภาคเรียนที่ ....... เวลา .............ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

………………………..……………………………………………………..

**ตัวชี้วัด**

1. ………………………………………………..……………………………………………..

2. ………………………………….…………………………………………………………..

3. ……………………………………….……………………………………………………..

**2. สาระสำคัญ**

……………………………………….……………………………………………………..

……………………………………….……………………………………………………..

**3. สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

1. ……………………………………….……………………………………………………..

2. ……………………………………….……………………………………………………..

3. ……………………………………….……………………………………………………..

**ทักษะกระบวนการ**

1. ……………………………………….……………………………………………………..

2. ……………………………………….……………………………………………………..

3. ……………………………………….……………………………………………………..

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

**4. สื่อการเรียนรู้** ……………………………………………………………………………………………………………………………………..  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………….……..  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

…………………………………………………………………………………………………………………………………….……..  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**7.**  **การออกแบบกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่/เวลา** | **ตัวชี้วัด**  **(ผลการเรียนรู้)** | **การประเมินผล**  (ชิ้นงาน/ภาระงาน) | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้ /  แหล่งเรียนรู้** |
| ครั้งที่ 1  .... ช.ม | 1. | 1.  2.  3. |  | 1.  2. |
|  |  |  |  |  |

**โรงเรียนธัญรัตน์**

**แบบบันทึกการมอบหมายชิ้นงาน / ภาระงาน ภาคเรียนที่ .......... ปีการศึกษา ..............**

**รายวิชา .................... รหัสวิชา ............................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............. ชื่อผู้สอน ……………………………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **เรื่อง** | **ชิ้นงาน / ภาระงาน** | **คะแนน** | **กำหนดส่ง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint )**

**วิชา ............... รหัสวิชา .................. กลุ่มสาระการเรียนรู้.................. โรงเรียนธัญรัตน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้** | **ความรู้** | **ความเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **การวิเคราะห์** | **การสังเคราะห์** | **การประเมิน** | **รวม** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**บรรณานุกรม**

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย จำกัด, 2551.

เฉลิม ฟักขาว. **การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเทคนิค Backward Design.** สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาลำพูน เขต 1. เอกสารอัดสำเนา. 2550

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน**. กระทรวงศึกษาธิการ. 2551.

อุบล ละมั่งทอง. **เอกสารประกอบการอบรมครู เรื่องการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.** โรงเรียนธัญรัตน์.

เอกสารอัดสำเนา. 2553.

.