****

**แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้**

**ชื่อสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้** ชุดกิจกรรมการเรียนรู้...................................... สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... ชุดที่ 1 เรื่อง.............................................................

**วิชา** .....................  **ระดับชั้น** มัธยมศึกษาปีที่..... **ภาคเรียนที่** .... **ปีการศึกษา** ......

**ชื่อครูผู้ใช้สื่อ**  นาย.......................................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ใน ❑ ที่ตรงกับรายการในแต่ละหัวข้อรายการที่ใช้สื่อการเรียนการสอน

| **ที่** | **รายการ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **1** | **เนื้อหาการนำเสนอ** |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหาตามขั้นตอน |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 ความชัดเจนสอดคล้องในการอธิบายเนื้อหาแต่ละตอน |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 ความชัดเจนในการสรุปเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| **2** | **ภาพและภาษา** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1 ความถูกต้องของภาพที่นำมาใช้ |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 ความสอดคล้องระหว่างภาพกับคำบรรยาย |  |  |  |  |  |
| **3** | **เวลา** |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 ความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 ความเหมาะสมของเวลากับคำบรรยาย |  |  |  |  |  |
|  | 3.3 ความเหมาะสมกับเวลาในการนำเสนอบทเรียน |  |  |  |  |  |
| **4** | **การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
|  | 4.1 บทเรียนมีลักษณะจูงใจ น่าสนใจในการเรียน |  |  |  |  |  |
|  | 4.2 การออกแบบข้อความได้สวยงาม |  |  |  |  |  |
|  | 4.3 ระยะเวลาในการนำเสนอ |  |  |  |  |  |
| **5** | **บอกวัตถุประสงค์ของการเรียน** |  |  |  |  |  |
|  | 5.1 ลักษณะตรงตามเนื้อหา |  |  |  |  |  |
|  | 5.2 ข้อความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม |  |  |  |  |  |
|  | 5.3 มีการบอกวัตถุประสงค์ทุกหัวเรื่อง |  |  |  |  |  |
| **6** | **ทบทวนความรู้เดิม** |  |  |  |  |  |
|  | 6.1 มีลักษณะสอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
|  | 6.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาที่ผ่านมาแล้วได้ |  |  |  |  |  |
| **7.** | **การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้** |  |  |  |  |  |
|  | 7.1ความหลากหลายและความเหมาะสม ของรูปแบบการมีปฏิสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
|  | 7.2 การกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบสนองในบทเรียน |  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด | |  | | | | |

**ประเภทสื่อ**

(🗸) 1. สื่อประเภทวัสดุ ได้แก่สไลด์ แผ่นใส เอกสาร ตำรา สารเคมี สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และคู่มือการฝึกปฏิบัติ

( ) 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ของจริง หุ่นจำลอง เครื่องเล่นเทปเสียง / วีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส อุปกรณ์

และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ

( ) 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การจัด

นิทรรศการและสถานการณ์จำลอง

( ) 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer

presentation) การใช้ Intranet และ Internet เพื่อการสื่อสาร (Electronic mail: E-mail) และการใช้

WWW (World Wide Web) สื่อการเรียนการสอน

**ระดับการประเมิน**

ระดับ 1 มีค่า น้อยที่สุด

ระดับ 2 มีค่า น้อย

ระดับ 3 มีค่า ปานกลาง

ระดับ 4 มีค่า มาก

ระดับ 5 มีค่า มากที่สุด

**เกณฑ์การประเมิน**

( 81 - 100 = มากที่สุด ) ( 61 - 80 = มาก )

( 41 - 60 = ปานกลาง ) ( 21 - 40 = น้อย )

( 1 - 20 =น้อยที่สุด )

ผู้ประเมิน

(.........................................................)